

例 ②

【6年】

1 単 元

This is me. (東京書籍:New Horizon Elementary6 Unit1) (全8時間)

2 関連する領域別目標

「聞くこと」イ、ウ、 「話すこと[やり取り]」イ

3 目標

- 新しい学級の友達や先生と互いのことをよく知り合うために、ALT の名前や好きなもの・こと、誕生日など具体的な情報を聞き取って、自己紹介の概要をとらえたり、自分の気持ちや考えなどを含めて伝え合ったりすることができる。

4 記録に残す評価〈評価規準〉

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞く	○〈知識〉I'm ～. I'm from ～. I like ～. My birthday is ～. およびその関連語句などについて、理解している。 ○〈技能〉《名前や誕生日、好きなもの・ことなどについて、》聞き取る技能を身に付けている。	○相手のことをよく知るために、相手の名前や好きなもの・こと、誕生日などの具体的な情報を聞き取ったり、自己紹介の概要を捉えたりしている。	○相手のことをよく知るために、相手の名前や好きなもの・こと、誕生日などの具体的な情報を聞き取ったり、自己紹介の概要を捉えたりしようとしている。
話す [やり取り]	○I'm ～. I'm from ～. I like ～. My birthday is ～. およびその関連語句などについて、理解している。 ○I'm ～. I'm from ～. I like ～. My birthday is ～. およびその関連語句などを用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合う技能を身に付けている。	○自分のことをよく知ってもらったり、相手のことをよく知ったりするために、自分や相手の好きなもの・こと、誕生日などについて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合っている。	○自分のことをよく知ってもらったり、相手のことをよく知ったりするために、自分や相手の好きなもの・こと、誕生日などについて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。

5 ゴールの活動・中心となる言語活動

ゴールの活動	新しい学級の友達や担任、ALT などに、自分のことをよく分かってもらうための自己紹介をし合う。(やり取り) First take と Second take を自分自身で比べる。
--------	---

6 主な語彙・表現

【表現】I'm ～. I'm from ～. I like ～. My birthday is ～. など

【語彙】アルファベット、国 (America など)、動物 (bear など)、月 (January など)、日付 (first など) など

8 単元計画

時	目標◆・活動○	評価			
		知 技	思 判 表	態 度	評価規準〈評価方法〉
第一時	◆ 自己紹介のための表現を知ることができる。				
	<ul style="list-style-type: none"> ・ Small Talk：好きなもの (I like ～.) ※リアクションにも留意 ・ 1st Take 用自己紹介準備 (ペア) ・ 1st Take (ロイロ提出) ※1st Take:今できる力で自己紹介をしてみる。 				☆記録に残す評価は行わない。目標に向けて見届けながら、指導を行う。
第二時	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 名前や好きなこと、誕生日についてのやり取りのおおよそを理解することができる。 ◆ 自分のことを分かりやすく自己紹介することができる。 				
	<ul style="list-style-type: none"> ・ デモンストレーションを聞く。 (つながりのある情報) (つながりのある質問) ・ 自己紹介 (ペア) (1 回目) → 中間指導 → (2 回目) ・ 振り返り 				☆記録に残す評価は行わない。目標に向けて見届けながら、指導を行う。
第三時	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 名前や好きなこと、誕生日についてのやり取りのおおよそを理解することができる。 ◆ 互いのことをよく知りあうために自己紹介をし合うことができる。(1 回目) 				
	<ul style="list-style-type: none"> ・ Small Talk：できること・得意なこと (I can ～.) (I'm good at ～.) ※リアクション・つながり情報 ・ Let's Listen1 ・ 自己紹介 (ペア) (1 回目) → 中間指導 → (2 回目) ・ 振り返り 				☆記録に残す評価は行わない。目標に向けて見届けながら、指導を行う。
第四時	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 名前や好きなこと、誕生日についてのやり取りのおおよそを理解することができる。 ◆ 互いのことをよく知りあうために自己紹介をし合うことができる。(2 回目) 				
	<ul style="list-style-type: none"> ・ インタビューBINGO ・ 自己紹介 (ペア) (1 回目) → 中間指導 → (2 回目) ・ 振り返り 				☆記録に残す評価は行わない。目標に向けて見届けながら、指導を行う。

第五時	<p>◆ 名前や好きなこと、誕生日についてのやり取りのおおよそを理解することができる。</p> <p>◆ 名前や好きなものを書くことができる。</p>				<p>「書くこと」について ☆記録に残す評価は行わない。目標に向けて見届けながら、指導を行う。</p> <p>「聞くこと」の記録に残す評価 ◎《名前や誕生日、好きなことの》聞き取るっている。 ◎相手のことをよく知るために、相手の名前や好きなもの・こと、誕生日などの具体的な情報を聞き取ったり、自己紹介の概要を捉えたりしている。 〈シートの分析・行動観察〉</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・オリジナルクイズ ・プロフィールカードを書く。 ・自己紹介（ペア） （1回目）→中間指導→（2回目） ・振り返り 	聞	聞	聞	
第六時	<p>◆ お互いのことをよく知りあうために自己紹介をし合うことができる。（3回目）</p>				<p>「聞くこと」の記録に残す評価 ※第5時で、Cと評価された児童についてのみ再度評価を行う。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・ Small Talk: When is your birthday? ・ Let's Listen 2（改訂版） ・ 自己紹介（ペア） （1回目）→中間指導→（2回目） ・ 振り返り 	聞	聞	聞	
第七時	<p>◆ お互いのことをよく知りあうために、友達と好きなものやできることなどを尋ねたり答えたりして自己紹介し合うことができる。</p>				<p>「話すこと[やり取り]」の記録に残す評価 ◎自己紹介の表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合っている。 〈行動観察・提出データ分析〉 ◎お互いをよく知りあうために、自分や相手の好きなもの・こと、誕生日などについて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合っている。/おうとしている。〈行動観察提出データ分析〉</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自己紹介（ペア） （1回目）→中間指導→（2回目） ・ 2nd Take（ロイロ提出） ・ 振り返り 	や	や	や	
第八時	<p>◆ お互いのことをよく知りあうために、ALTと好きなものやできることなどを尋ねたり答えたりして自己紹介し合うことができる。</p>				<p>「話すこと[発表]」の記録に残す評価 ※第7時においてCと評価された児童についてのみ、再度評価。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ・ ALTや友達と自己紹介をし合う。 ・ 振り返り 	や	や	や	